



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

Middle Years Alternative

Acuerdo entre la escuela y los padres

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2022-23

Fecha de revisión:

05/12/2022

Estimados padres/encargados:

ELABORADO EN CONJUNTO

Los padres, los estudiantes y el personal de los años intermedios Alternativa se asociaron juntos para desarrollar este compacto de la escuela para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban, y los estudiantes nos dijeron que les ayudaría a aprender. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión celebradas en septiembre, enero y marzo de cada año para revisar el compacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y los objetivos de mejora escolar. También se alienta a los padres a participar en la encuesta de participación familiar de la escuela que también se utiliza como herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas actuales del título I, las políticas y la participación familiar.

Para comprender mejor cómo esta colaboración puede beneficiar a su hijo/a, primero es importante entender las metas del Distrito y de la escuela para el rendimiento académico estudiantil.

[Los objetivos y las condiciones necesarias actualizados de la Junta de Educación están disponibles ahora en el sitio web del Distrito Escolar en www.philasd.org](http://www.philasd.org)

Middle Years Alternative OBJETIVOS

La escuela alternativa de los años intermedios aumentará el porcentaje de la competencia de puntuación de los estudiantes. Área de enfoque de nivel de grado:

- 6to grado - Nivel de lectura*
- Todas las calificaciones: compromiso en textos complejos*

Para ayudar a su hijo/a a cumplir con las metas del Distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo/a trabajarán juntos:

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/LOS MAESTROS:

Middle Years Alternative will:

Mensualmente, los maestros, consejeros y/o administración proporcionarán a las familias trabajos y actividades en las que las familias pueden participar para comprender y revisar las habilidades de nivel de grado que se cubren en clase, cómo los estudiantes de TSupport para completar el trabajo y cómo acceder al portal de los padres.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES:

Las familias trabajarán con sus hijos en las actividades y ayudarán a completar la tarea con sus hijos proporcionados por los maestros semanalmente.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES:

Los estudiantes traerán a casa todo el trabajo, los proyectos, el material y las tareas para ganar práctica en las habilidades de nivel de grado cubierto en clase.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

Middle Years Alternative se compromete a tener una comunicación recíproca frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas de comunicación que puede esperar de nosotros:

- *boletines escolares para padres - Informe semanal de RAM*
- *Portal de los padres*
- *Sitios web de maestros u otro recurso de comunicación basado en la web*
- *Conferencias de padres para maestros*
- *Correos electrónicos a los padres sobre el progreso del estudiante*
- *Mensajes de texto*
- *Llamadas telefónicas y llamadas de robo*
- *Dojo de clase*

ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN:

Middle Years Alternative ofrece eventos y programas de forma regular para crear una colaboración con las familias.

- *Consejo asesor escolar*
- *Conferencias entre padres y maestros*
- *Talleres para padres*
- *Noches curriculares*
- *Asociación de hogares y escolares*
- *Voluntario / observación*
- *Casa abierta*
- *Actividades en línea/virtuales (seminarios web, chats en línea)*
- *Actividades multimedia (podcasts, videos creados por maestros)*